



# SHUFFLE

## Plattform- und Autorenfehler in ILIAS

Franziska Neumann, Samira Kalemba, Andreas Burkard,  
Verena Kersken, Georg Brunner, Gottfried Zimmermann

# Einleitung

- Lernmanagementsysteme (LMS) ermöglichen es Lehrkräften, Lernprozesse zu verwalten und anzubieten.
- Ziel des Vortrags: Aufzeigen von Zugänglichkeitsproblemen von ILIAS, kategorisiert nach Plattform- und Autorenfehlern

# Methodik

- Konzipierung eines „worst-case“ ILIAS Kursraum, dieser enthält eine hohe Anzahl von Barrierefreiheitsfehlern.
- Die Zugänglichkeit der Plattform wurde gemäß der europäischen Norm EN 301 549 - V3.2.1 Tabelle A1 gemessen. Es wurden nicht alle Elementtypen aus ILIAS verwendet und untersucht, sondern nur die am häufigsten vorkommenden.
- Die Fehlertypen beziehen sich auf die verschiedenen Arten von Zugänglichkeitsfehlern. Pro Anforderung kann es mehrere Fehlertypen geben.

# Ergebnisse

## VERLETZBARE ANFORDERUNGEN DER EN 301 549 V3.2.1 IN ILIAS



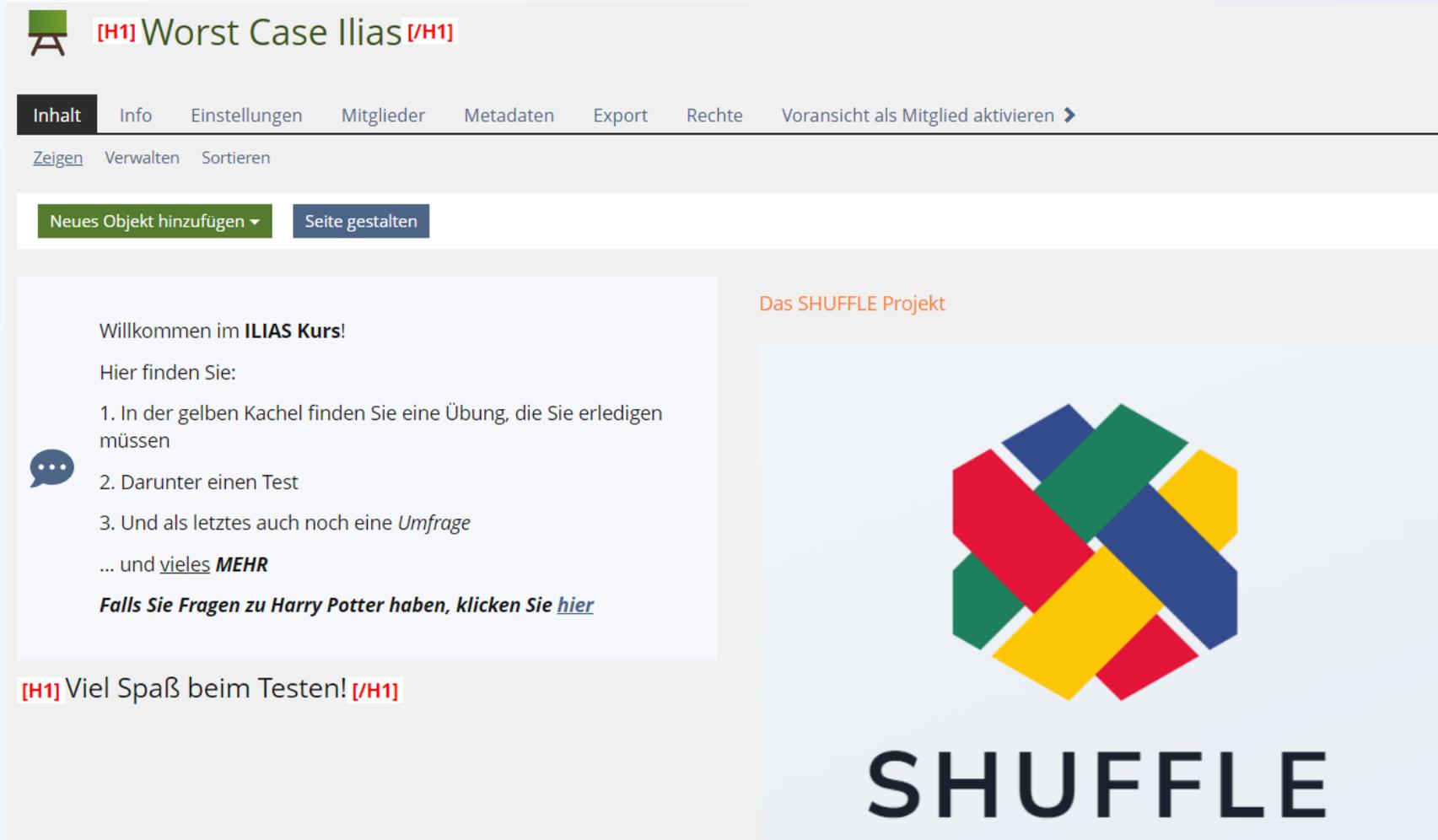
□ verletzbare Anforderungen in ILIAS    ■ erfüllte oder nicht anwendbare Anforderungen in ILIAS

## ILIAS BARRIEREFREIHEITSCHECK VERTEILUNG DER FEHLERTYPEN



□ Nutzer Fehlertypen    ■ Plattform Fehlertypen

# Livedemo



The screenshot shows a web interface for an ILIAS course. At the top, the course title is "[H1] Worst Case Ilias [H1]" with a small icon of a person at a computer. Below the title is a navigation menu with items: "Inhalt", "Info", "Einstellungen", "Mitglieder", "Metadaten", "Export", "Rechte", and "Voransicht als Mitglied aktivieren >". Underneath the menu are links for "Zeigen", "Verwalten", and "Sortieren". A secondary bar contains buttons for "Neues Objekt hinzufügen" and "Seite gestalten". The main content area is split into two columns. The left column contains a welcome message: "Willkommen im **ILIAS Kurs!**" followed by "Hier finden Sie:" and a list of three items: "1. In der gelben Kachel finden Sie eine Übung, die Sie erledigen müssen", "2. Darunter einen Test", and "3. Und als letztes auch noch eine *Umfrage*". Below the list is a speech bubble icon and the text "... und vieles **MEHR**". At the bottom of this column is the text "**Falls Sie Fragen zu Harry Potter haben, klicken Sie [hier](#)**". The right column is titled "Das SHUFFLE Projekt" and features a large, colorful logo consisting of interlocking geometric shapes in blue, green, yellow, and red. Below the logo, the word "SHUFFLE" is written in a large, bold, black sans-serif font. At the bottom of the page, there is a red "[H1]" tag and the text "Viel Spaß beim Testen! [H1]".

[H1] Worst Case Ilias [H1]

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren >

Zeigen Verwalten Sortieren

Neues Objekt hinzufügen Seite gestalten

Willkommen im **ILIAS Kurs!**

Hier finden Sie:

1. In der gelben Kachel finden Sie eine Übung, die Sie erledigen müssen
2. Darunter einen Test
3. Und als letztes auch noch eine *Umfrage*

... und vieles **MEHR**

**Falls Sie Fragen zu Harry Potter haben, klicken Sie [hier](#)**

Das SHUFFLE Projekt



**SHUFFLE**

[H1] Viel Spaß beim Testen! [H1]

# Schlussfolgerung + zukünftige Arbeit

- Die durch die Plattform verursachten Zugänglichkeitsprobleme werden den Entwicklern von ILIAS laufend gemeldet
- Um Benutzerfehler auszugleichen (41%), ist es wichtig, Nutzer über die digitale Zugänglichkeit und deren Umsetzung in ILIAS aufzuklären:
  - Dies kann durch Workshops, Schulungen und Leitfäden geschehen.
  - Es werden Software und Plugins entwickelt, die automatisch die Barrierefreiheit in ILIAS-Kursräumen prüfen.

# Vollständige Liste der Barrierefreiheitsfehler in ILIAS



[Vollständige Liste der Barrierefreiheitsfehler in ILIAS \(exterer Link zu einem Word Dokument\)](#)

# Dankeschön